

【目的】

藉著推動閱讀數學讀物，讓學生對數學學習產生興趣。使學生廣泛閱讀，從而更有效地學習數學。

【建議內容】

學生方面

1. 個人閱讀

建議

- 讓學生自己選擇要閱讀的數學課外書，在課堂預留 5 分鐘（或每一個月預留半堂）給學生分享閱讀經驗

目的

- 讓學生分享閱讀經驗

2. 小組閱讀

建議

- 讓學生分為 4 人一組，每組讀同一本書
- 在課堂預留 10 分鐘給學生向全班作簡報

目的

- 讓學生分享閱讀經驗
- 發展學生協作能力和溝通能力

3. 生活閱讀

建議

- 讓學生閱讀有關數學的電視劇或電影的課外書籍

目的

- 建立閱讀和學生日常生活之間的聯繫

範例

- 〈有你終身美麗〉 A Beautiful Mind
- 〈驕陽似我〉

4. 網上閱讀

建議

鼓勵學生在閒暇上網閱讀

目的

- 提倡自學
- 發展學生運用資訊科技能力

範例

- 畢氏定理的證明
<http://www.cut-the-knot.com/pythagoras/morey.html>
- 黃金分割
<http://www.infoplease.com/ce6/sci/A0821176.html>
- Pascal's Triangle
<http://www.krysstal.com/binomial.html>

5. 有趣的閱讀課業

建議

- 讓學生閱讀自選的數學故事
- 請他們用能引起其他讀者興趣的方法來演繹這個故事
e.g. 製作模型 - 可在壁報版、數學角或其他地方展示，方便交流觀摩

目的

- 照顧學生在學習風格上的差異
- 發展學生的創造力

老師方面

1. 師生分享

建議

- 師生一同閱讀同一本書並安排時間一同分享閱讀心得

目的

- 顯示出教師的雙重角色——學生的楷模和閱讀伙伴

2. 編訂好書流行榜

建議

- 讓學生各選一本書閱讀，並要他們對書籍評級及分享意見
- 老師協助編訂好書流行榜

目的

- 培養學生的批判性思考能力和鑒賞能力

3. 參觀圖書館/書店

建議

- 老師帶學生到圖書館/書店參觀

目的

- 培養學生在閱讀過程中的投入感