



香港仔浸信會呂明才書院

學校報告

(2021 / 2022)

(一) 學校辦學宗旨與目標

a. 辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動，讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

b. 目標

本校學生自稱為「浸中人」(Absbian)。ABSS 乃一九八七年以前學校未易名為「香港仔浸信會呂明才書院」前Aberdeen Baptist Secondary School (香港仔浸信會中學) 的簡稱。學校一直著意培養學生「專心致志」(Assiduous)、「與人為善」(Benevolent)、「自信」(Self-confident)、「真誠」(Sincere) 的品德；努力建設學校群育的工作，打造「浸中人」；營造學校成為一個學習的社群，以體現校訓「至真至善」的精神。

(二) 我們的學校

a. 辦學宗旨

本校於一九七五年創校，是一間由香港仔浸信會興辦的資助男女文法中學。學校採用母語教學，主要為港島南區學生提供優良的學習環境，以實踐基督教全人教育的理想。

本校開辦中一至中六班級，今年共開二十四班 (學校自行於中四、五及中六各加設一班，目的在減少各班人數，以利中小班教學)，學生人數約為650人。學校共有課室30個，並有電腦室、多媒體教學室、圖書館、音樂室、家政室、美術室、地理室、實驗室、活動室、社工室、升學擇業室、會議室及多用途特別室、球場及泳池。

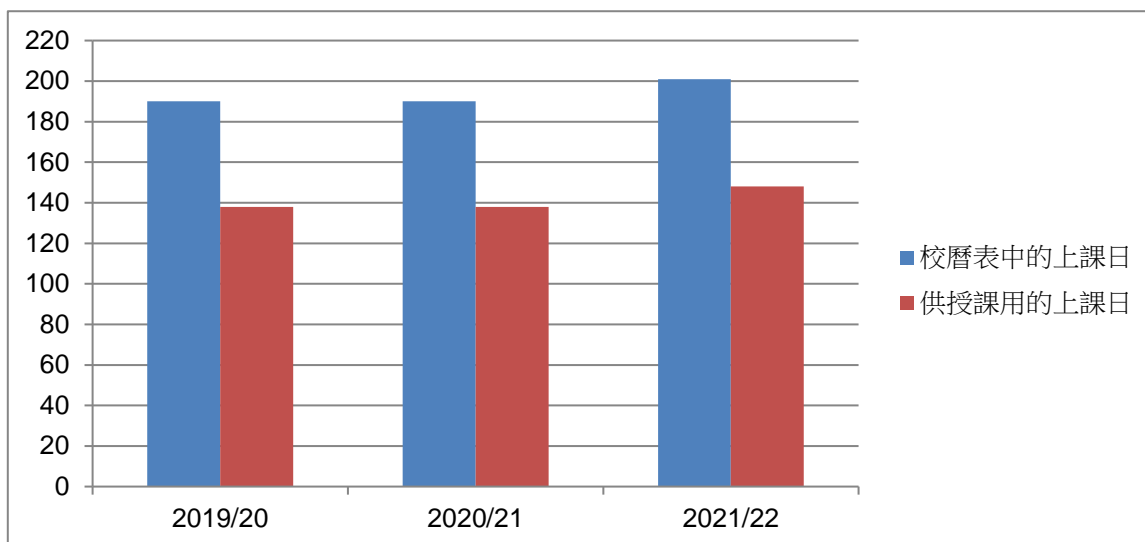
二零零四年六月學校改善工程竣工後，與原有教學大樓連接、樓高七層的新翼大樓內增設了電腦輔助教學室、語言室、多用途教學室、學生活動中心、輔導活動室、會議室及辦公室。

b. 學校管理

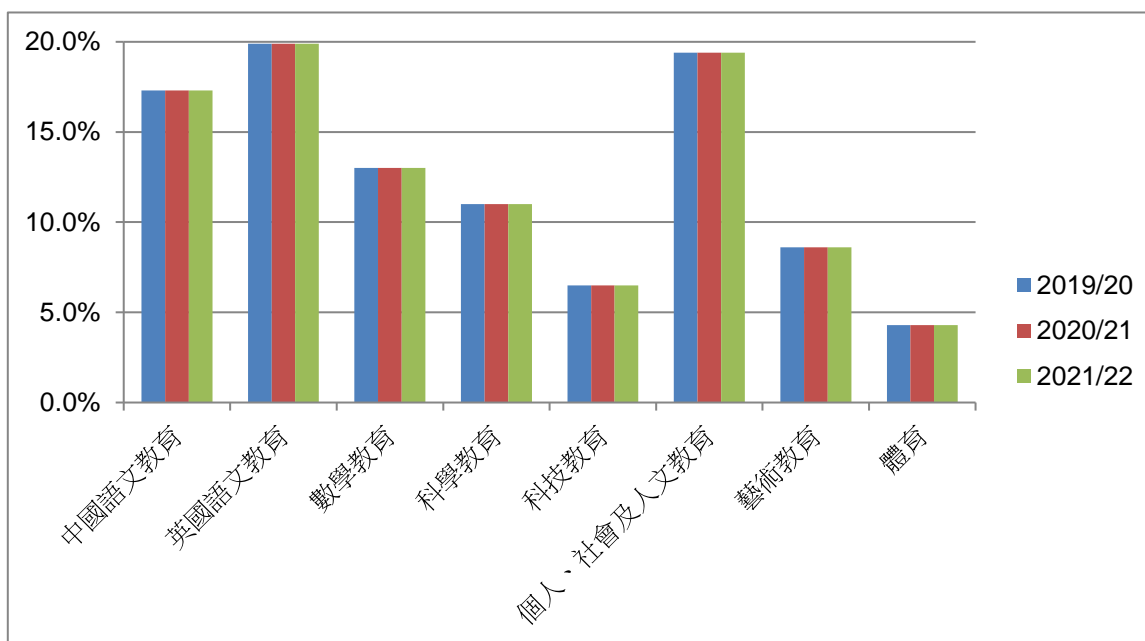
學校於二零零七年八月三十一日成立法團校董會，標誌著學校邁向自主管理新一頁。法團校董會轄下有「老師晉升 / 轉職遴選委員會」及「基金管理小組」，以忠誠、公開、透明為行事準則；亦會按時收集老師意見，在會內反映。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19/20	9 (56%)	1 (6%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6%)	1 (6%)
20/21	9 (56%)	1 (6%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6%)	1 (6%)
21/22	9 (56%)	1 (6%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6%)	1 (6%)

c. 實際上課日數



d. 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



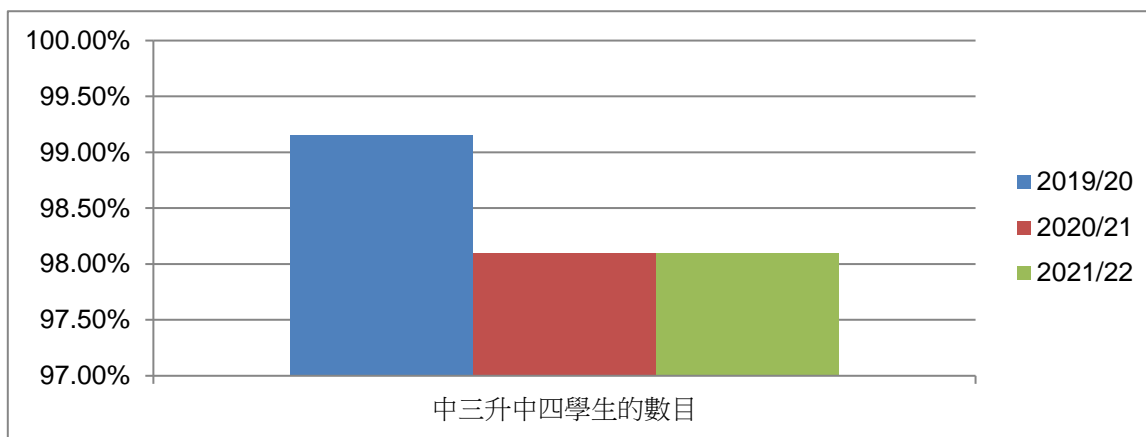
(三) 我們的學生

a. 班級組織

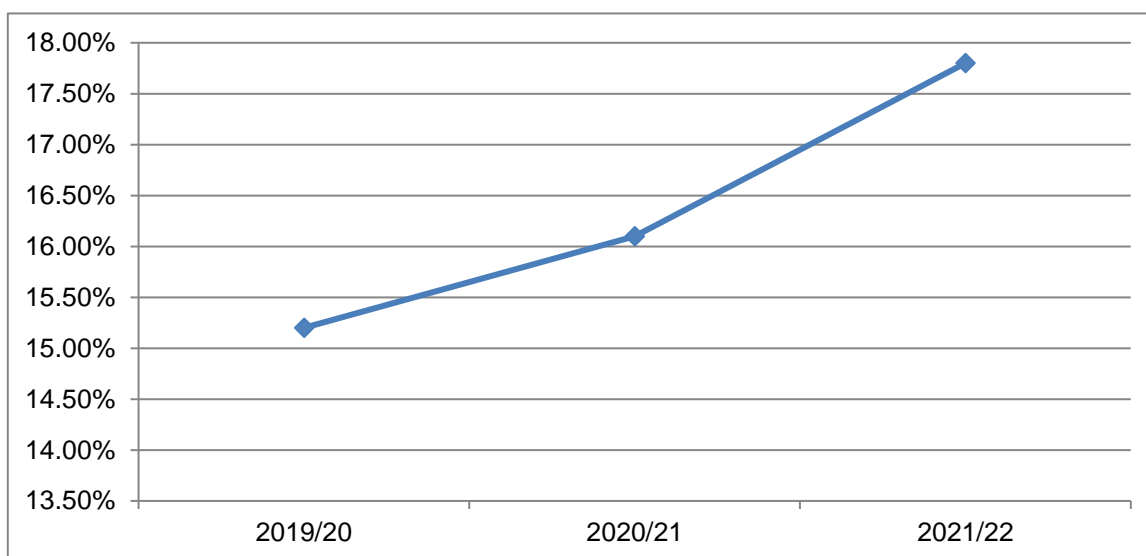
(2021年9月15日)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	84	74	67	70	77	70	442
女生人數	35	29	39	37	31	28	199
學生總數	119	103	106	107	108	98	641

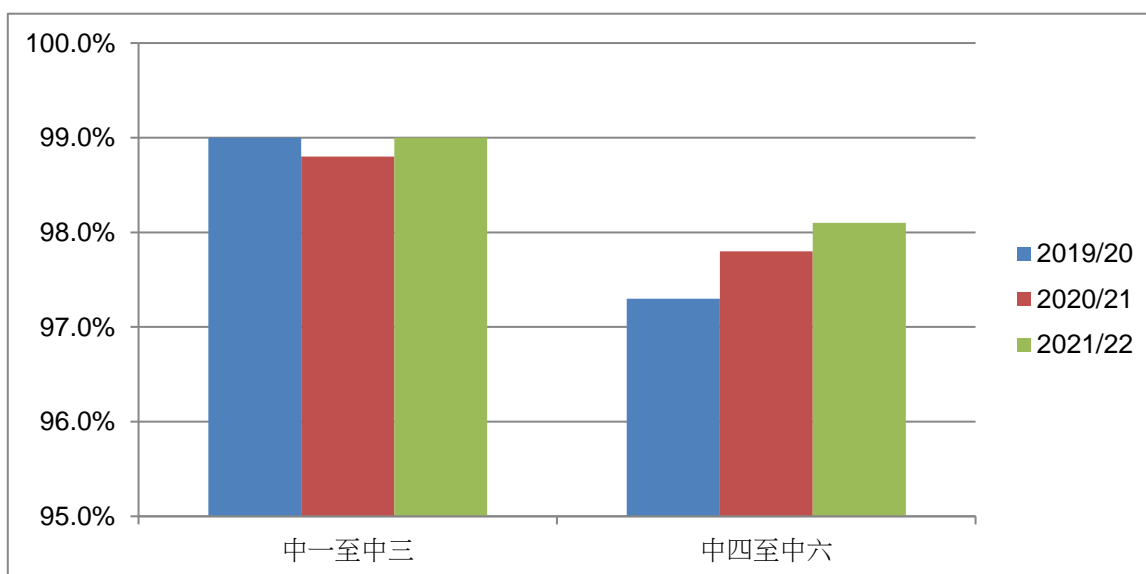
b. 升班百分率



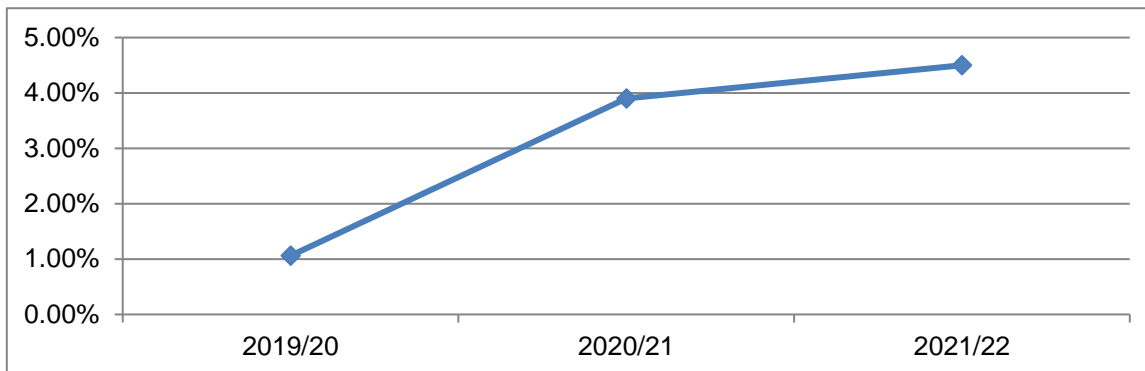
c. 學位空缺率



d. 學生出席率



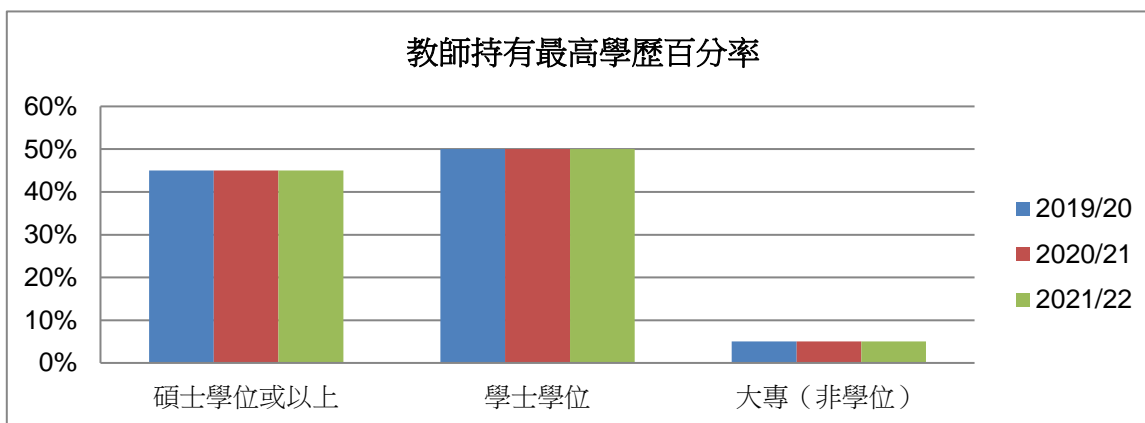
e. 學生退學情況



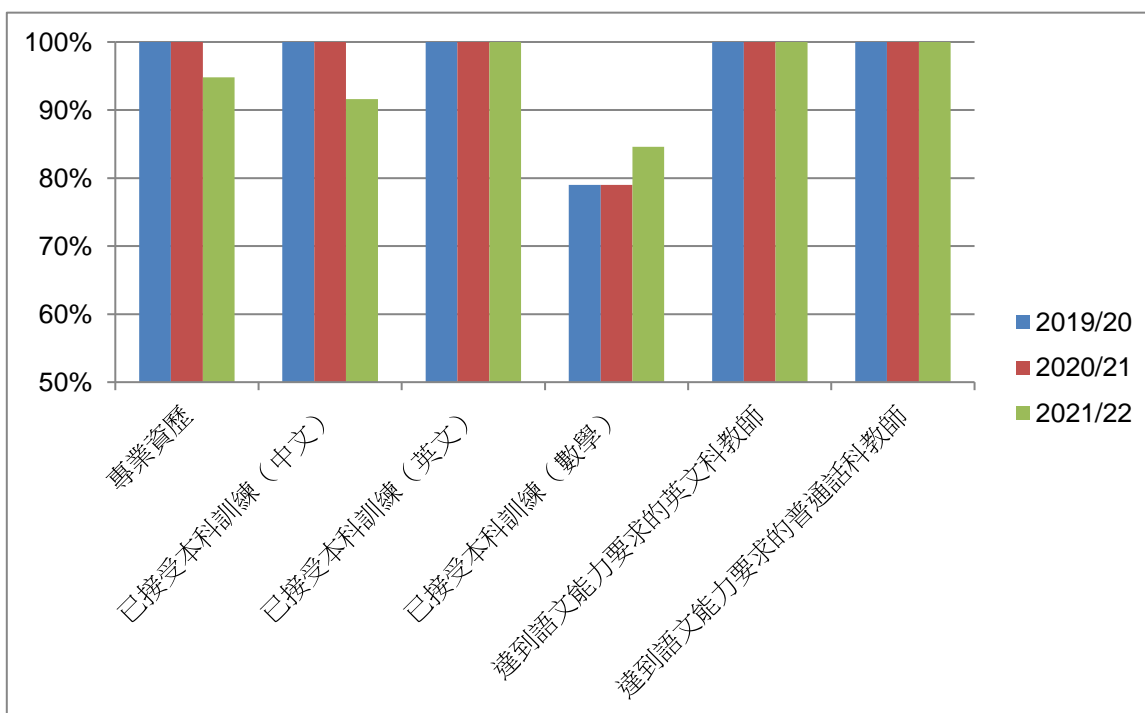
(四) 我們的教師

a. 教師資歷

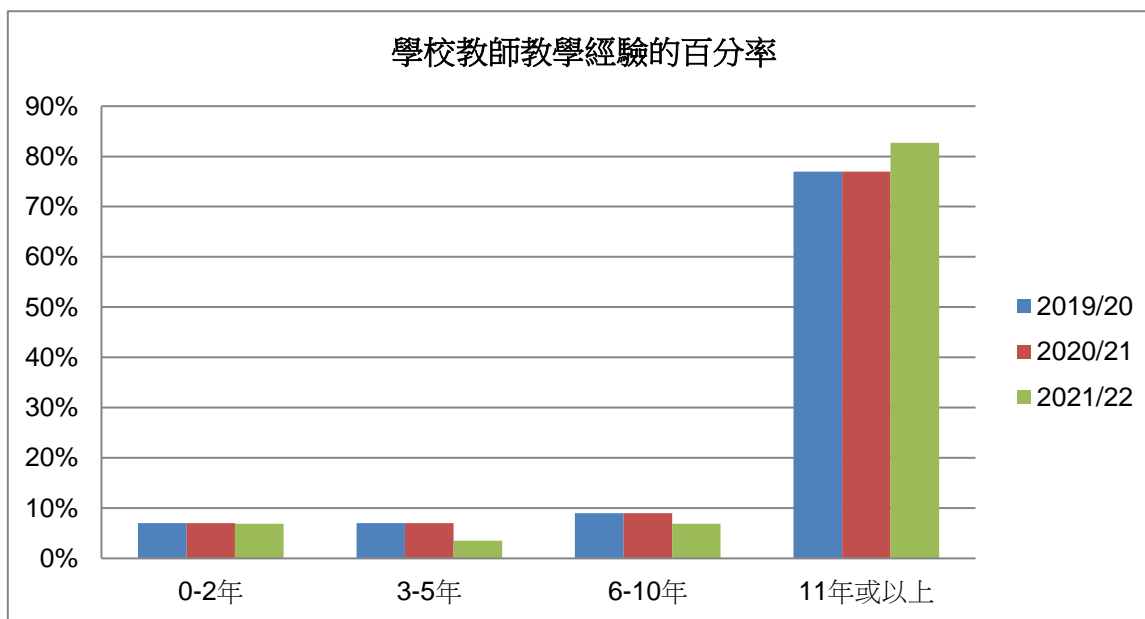
i. 最高學歷



ii. 已接受專業訓練



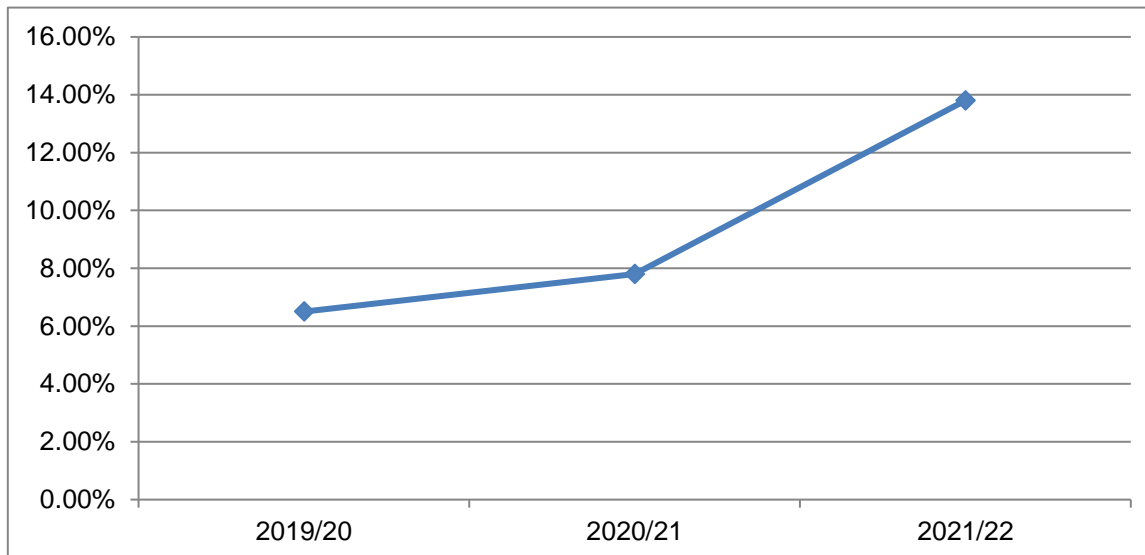
b. 教學經驗



c. 教師專業發展

校長及教師參與持續專業發展活動 2021/22 學年的總時數是 2061 小時，平均時數為 36 小時。

d. 教職員離職率



(五) 本學年關注事項 (成就與反思)

關注事項 1：提升團隊工作效能

目標	成就與反思
促進教師專業發展，完善行政管理及校園配套。	<ul style="list-style-type: none">● 在新一個三年週期學校發展計劃之首年，我們已為行政架構進行檢視及初步的重整，並在行政會下新設三個行政小組：D1 (管理與組織)、D2 (學與教)、D3 (學生成長)。實行一年來，可見各小組均能更聚焦商議所負責的學校工作範疇，並能適切地為行政會的議決作準備和跟進，提升了行政效能；● 本學年已優化現有合約教師轉職編制常額教席的申請、評核及遴選的機制；並透過行政會、D1、D3 及級統籌小組，經過一年時間去檢視現有的功能組別成員、班主任的自我評核及考績機制，繼而設計新的自我評核及考績表供來年實行，期望藉以能進一步提升團隊的交流及工作效能；● 本學年善用各類資源，更新了下列校園設備：運用優質教育基金的撥款，將其中一個電腦室改建成 STEAM 活動室；更換全校特別室及課室影音系統、光管、風扇、門窗；禮堂更換地板、加置短距投射背幕與兩側大電視；老師一人配備一 iPad 外，更換全校教職員桌上電腦、教員室門外通話系統及教職員一人一電話及專用電話號碼；提升音樂室、視藝室及活動室的影音系統；以及全校(舊翼)、全幢禮堂外牆翻新等。● 本學年已分別與香港專業教育學院 (IVE) 合辦校本專才學習課程 (ELP) 及與浸信會愛群道社會服務處編寫及全年推行全校正向教育學生課程及家長、教師工作坊，對提升教師的專業發展甚有幫助。

關注事項 2：推動電子教學及 STEAM 課程

目標	成就與反思
<p>A) 教師使用電子教學</p> <p>B) 推行 STEAM 課程和活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校老師於一月到訪中華基督教青年會中學，兩校以分科分組形式交流以科本推行電子教學的心得和成效，繼而翌日在教職員會議中，分科商討科本之推行策略，對全校推動電子教學很有幫助； ● 本學年重組電子學習推廣小組及資訊科技組，令兩組的分工和協作更為清晰，對提升推動全校電子教學的成效大有幫助； ● 除現有的兩間電腦室外，本學年更在兩個特別室配置學生一人一 iPad 及增加購置 iPad 供學生在課堂中使用，以滿足推行電子教學的需要； ● 本學年已完成新建 STEAM 活動室的內部裝修、各項軟硬件的購置，以備新學年可供各課堂使用。

關注事項 3：品格培育、提升自我

目標	成就與反思
<p>A) 整合及建構整全的價值教育，建立學生品格；</p> <p>B) 實踐正向教育，幫助學生提升自信，建立正向人生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立正向教育小組負責策劃及推動全校之正向教育，小組能緊密地跟各參與科目、班主任及校外構構社工團隊聯繫，有效地從學生、教師及家長三方，推行全年之正向教育工作，反應積極、效果理想。 ● 本學年除以全校模式推行正向和價值觀教育外，更以級本、班本和科本的模式推動，透過各級的活動/比賽、班主任課以及學科的教材、習作等方法，全面將正向和價值觀教育滲透其中，推行成效不錯。

(六) 學生表現

a. 學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率

	2019/20		2020/21		2021/22	
	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六
每星期一次或以上	17.2%	4.4%	11.6%	3.4%	11.8%	5.1%
每兩星期一次	28.1%	8.5%	32.5%	8.3%	23.2%	7.2%
每月一次	24%	23.5%	31%	22%	24.8%	19%
少於每月一次	25.3%	42.3%	21.3%	49%	34%	50%
從不	5.4%	21.3%	3.6%	17.3%	6.2%	18.7%

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2019/20		2020/21		2021/22	
	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六
英文閱讀物品	3.5	3	2.9	3.4	3.5	3.5
中文閱讀物品	6.4	6.1	5.7	5.7	5.9	6.4

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

2019/20		2020/21		2021/22	
中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六
22	3.7	17	6	20	3.9

b. 香港中學文憑試成績

	2019/20	2020/21	2021/22
考生人數	102	98	98
英文科合格率	84.3%	77.3%	80.4%
中文科合格率	85.1%	85.7%	90.8%
數學科合格率	87.1%	83.5%	83.5%
通識教育科合格率	85.3%	84.7%	83.7%
中、英、數及通識教育四科考獲 3322 的百分率	20.6%	22.4%	20.4%

(七) 回顧及展望

本學年仍然面對著疫情的反覆變化，全年不同時段仍須以全日 / 半日課、面授 / 網上課堂等不同形式運作，更有延長復活節假的學校特別假期，並將暑假延後及縮短的安排，學校就要把握濃縮的暑假為學年的過渡作好準備。

承接本學年（三年週期學校發展計劃的首年）完結，因應新學年多位新教師的加入，行政架構下各科及功能組別的人手也可適時作出了調配，以配合未來幾年的人事更替和學校的整體規劃和發展。另一方面，校長更嘗試聚合校務處的四位非教學行政人員組成行政組，期望能發揮不同校務工作崗位的協作和協同效應，藉以提升團隊的工作效能，並進一步承擔校務工作，減輕教師的行政工作負擔。

此外，經過去一年時間的商議和草擬完成後，本學年將新增在班主任及功能組別的崗位上進行自我評核及考績，期望更能藉此掌握教師團隊中每個成員的強弱，增加交流和協調，以配合學校的整體需要和發展。

最後，我們定會繼續實行學校三年發展計劃中的三個關注事項：

- (1) 提升團隊工作效能；
- (2) 推動電子教學及STEAM課程；
- (3) 品格教育、提升自我。

----- 完 -----