

## 關注事項(一)：提升團隊工作效能

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A) 促進教師專業發展，完善行政管理及校園配套。	<p>1.1 檢視及重整行政架構，以及各部門的人手分配等，並檢視現有的考績、轉職/晉升機制，以提升團隊的工作效能。</p> <p>1.2 善用各類資源，以提升校園設備水平，提升工作效能；並透過校外機構提供的校本課程，提升教師的專業發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%教職員認同行政架構和各部門人手分配的重整，以及現有的考績、轉職/晉升機制的檢視，能提升團隊的工作效能；</li> <li>● 超過 80%參與教師均認同校園設備水平的提升及校外機構提供的校本課程能有助教師的專業發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關文件</li> <li>● 透過問卷、會議、面談等方法收集同事的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長及副校長</li> <li>● 會計部及各小組：校舍管理、電子教與學、資訊科技、STEAM、正向及價值觀教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼 (CEG)</li> <li>● 整合代課教師津貼 (TRG)</li> <li>● 資訊科技人員津貼 (ITSSG)</li> <li>● 學校行政主任津貼 (SEOG)</li> <li>● 學校大型/緊急維修 (MR/ER)申請</li> <li>● 校本教育心理服務</li> <li>● 全方位學習津貼 (LWLG)</li> <li>● 中學學習支援津貼 (LSGSS)</li> <li>● 多元學習津貼 (DLG)</li> <li>● 優質教育基金(QEF)</li> <li>● “中學 IT 創新實驗室”計劃資助</li> </ul>

關注事項(二)：推動電子教學及 STEAM 課程

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A) 教師使用電子教學。	2.1 增加可供老師及學生使用的硬件	更新課室及供課堂運用的電子教學設備	購置記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子學習推廣小組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按情況添置相關配套</li> <li>● 電子學習推廣小組及資訊科技組支援</li> </ul>
	2.2 教師使用電子教學	全年教學至少 2 次使用電子教學	電子教學記錄表		
	2.3 教師參加電子教學相關培訓	教師參加至少 1 次與電子教學相關的培訓。	培訓行事曆記錄 考績培訓記錄		
	2.4 教師在科組分享電子教學的經驗	教師在科組至少分享 1 次電子教學的經驗。	科組會議記錄		
	2.5 電子學習推廣小組及資訊科技組提供支援	小組為教師提供支援	相關會議記錄		
2B) 推行 STEAM 課程和活動。	2.6 發展校本 STEAM 教育課程，在初中數學、科學和電腦課程加入 STEAM 元素。	完成 STEAM 教育課程，在初中數學、科學和電腦課程加入 STEAM 元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師課堂觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● STEAM 統籌委員會</li> <li>● 相關學科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優質教育基金</li> <li>● 外間培訓機構</li> </ul>
	2.7 透過培訓提升老師 STEAM 教育的認知。	相關老師參加 1 次 STEAM 培訓。			
	2.8 建立 STEAM 活動室，為學生提供適合學習 STEAM 課程的空間。	完成 STEAM 活動室的建設。			

關注事項(三)：品格培育、提升自我

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3A) 整合及建構整全的價值教育，建立學生品格。	3.1 藉著調整周會/班主任課的頻次，並在周會及其他活動中加強價值教育的元素(九個)，以建構整全的價值教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成整合、建構校本整全的價值教育活動；</li> <li>● 超過 80%班主任同意整合的價值教育活動，能配合學生需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務組會議</li> <li>● 班主任會議</li> <li>● 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生事務組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	
3B) 實踐正向教育，幫助學生提升自信，建立正向人生。	<p>3.2 成立正向教育小組策劃及推動正向教育：品格優勢、成長型思維、正向回應；</p> <p>3.3 透過教師培訓及家長講座，加強教師和家長對正向教育的認識和實踐；</p> <p>3.4 與校外機構合作為中一至中五級編寫活動流程、教材及教案，並與班主任一同施教。</p> <p>3.5 與個別科目合作，透過全校、全級或科組的活動/課程內容，將正向教育融合應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%教師同意培訓能讓他們掌握正向教育的要點，有助在學校推展；</li> <li>● 班主任和學生認同正向教育的推行和學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 教師培訓組檢討記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育小組</li> <li>● 學生事務組</li> <li>● 教師培訓組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓基金</li> <li>● 校外專業導師</li> </ul>