

香港仔浸信會呂明才書院

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College



學校通訊

NEWSLETTER
2020-21年(第二期)

地址：香港鴨脷洲利東邨道十八號

電話：2552 6875

傳真：2518 0302

電郵：info@ablmcc.edu.hk

網址：http://www.ablmc.edu.hk

校長的話

疫情下 • 新常態 • 豁達行

黃家厚校長

短短九個月的校長生活，全年的重點工作可以用教育局在農曆年假前，四天內發佈的三份文件來概括：

2/2/2021：《優化高中四個核心科目——為學生創造空間和照顧學生多樣性》

4/2/2021：《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》

5/2/2021：《全港學校農曆新年假後的上課安排》

曾經有一位富經驗的校長這樣勉勵我們一群「校長新丁」：「就算對有豐富經驗的校長來說，這一年也彷如新入職的一年。因為我們要面對的是學校前所未有的新常態、新氣象、新課程、新挑戰……」

一年來，網上與面授課堂的交替或並行。新學年開始，九月下旬才能分階段恢復上午的面授課，十二月上旬又再因第四波的疫情而暫停。一月只可以安排每半天三份一學生回校，到四月中增至三分二，直至五月下旬，全校終於可以恢復面授課了！不過，浸中的全日校園生活真真正正是怎樣一回事呢？我仍未能經歷。但可幸的是能與校監、校董、師生和家長們不時為著各種的轉變而去計劃同行。在此感謝各位的明白和付出！

轉變帶來嘗試和機會，今期的學校通訊就記載著我們這一年因著轉變，但不甘停步而勇於突破限制的嘗試。相信各人的難忘經歷和全心全意的奉獻已被載入浸中歷史，值得我們一起去回味和分享。

期盼疫情盡快過去，學校的新常態帶給我們的新體會、新學習，能啟發我們在教學和學習上，有更多的突破和進步。疫情下濃縮的半天課和網上課堂，考驗了同學們的自律，對學習的積極性和主動性。而老師們也將資訊科技融入教學法和評估中，成為日常教學的一部分；又善用網上的教學平台和軟件，提供不少學習材料給同學課餘溫習。這一年，師生們對資訊科技的認識和駕馭能力都增強了！新的教與學方法和概念的改變都有助提升老師日後教與學的效能。

網上課堂轉回實體，全體回歸校園，老師有機會在教師發展日中，彼此在電子教學的課題上分享經驗、交流和計劃。當然，課室的裝置和網絡支援也要作好準備，所以各項暑期工程也如箭在弦！

展望新學年，我們攜手為浸中揭開新的一頁！



回顧與展望

學與教

教務主任 鄭潔萍老師

2020-2021學年，是特別的一年。其一，是半日授課延續了一整個學年；其二，是全校網課或分級面授教學成為主導。

在疫情影響下，隨時改行網課或面授課堂，似乎成了教育新常態。對教師而言，新常態有以下兩項意義：（1）要準備隨時變換教學模式和教學法；（2）學生學習的空間，不再局限於課室，取而代之的，是更寬更廣的網上學習。如何在網課期間，讓學生保持專注，並掌握學生的學習情況，以調整教學步伐，是網上教學的難題。

經歷一整年的操練，教師和學生在使用資訊科技作為教與學的工具上，已有一定的經驗。教師的電子教學能力已經大大提升，如透過網上教學平台，要求學生即時遞交堂課，並由教師即時評講；或透過網上問卷或網上投票，增加師生互動；或透過網上分組討論，增加生生互動、提升學生互助；或透過網上平台，增設網上補課；或拍攝影片，以供學生自學等，都是近來在科組會議上，教師常分享的有效教學策略。這樣，學生的電子學習機會大增，例如：在課前或課後觀看教師提供的教學影片、閱覽網上自學資源、完成指定的網上練習或操練等，都是疫下的學習新常態。

順應情勢，適時轉變，既能克服當下的教學困難，又可為教學發展帶來契機。

學務介紹

中四新課程

郭善新副校長

因應教育局提出「高中四個核心科目的優化措施」，行政會及教務組詳細商討後，考慮學生能力的差異、將來大學及大專的不同入學要求，在2021-22年中四有新安排：

中四學生可修讀三個選修科或兩個選修科，能配合不同學生能力需要；

考慮教學資源及學生需求，經濟、生物及旅遊與款待三科會成為第三組合選修科；

為中四學生加強生涯規劃課程，讓學生更認識自己的能力、興趣，及早建立目標，提升學習動機；

安排選科晚會及學科攤位，讓中三學生清楚認識高中選修科。

回顧與展望

專才學習

專才學習組

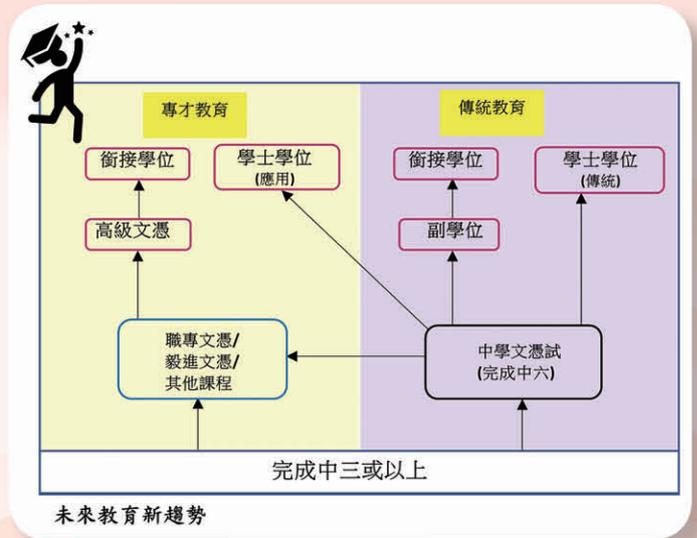
2017年施政報告確立職專教育在香港社會和經濟發展的重要性，並於2020年施政報告提出「應用學位課程先導計劃」，正式邀請六所自資專上學院發展應用學位課程。在資歷架構上，應用學習學位與傳統學位同屬第五級，但應用學習課程着重培養應用能力、結合理論及實踐。

與此同時，21/22年度高中優化課程安排下，會騰出空間，讓學校同步作出「專才學習課程」，讓學生積極參與「其他學習經歷」、全方位學習活動、發掘其他個人興趣，以照顧他們的不同興趣、能力和抱負。

因此本校與職業訓練局合作，在21/22年舉辦為期一年，每個循環周2節的「專才學習」課程，讓同學了解學位課程的最新發展。課程目的如下：

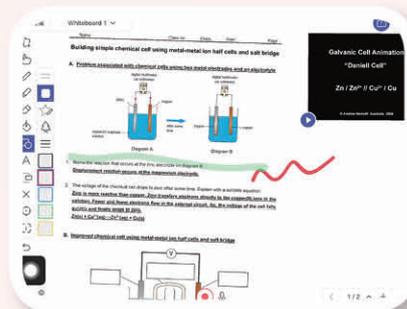
- 通過參與課程體驗，擴闊了解專上職業教育的特色
- 從而認識各種職業的性質
- 並了解職業發展趨勢
- 為策劃個人的職涯路作準備

最終希望學生能尋找適合自己的出路後，在文憑試努力，達成目標。



教師培訓

本學年在疫情中，老師、學生面對網課的種種挑戰下，本校在推行電子教學上不遺餘力，亦用不同方法支援及培訓老師。在下學期的培訓中，學校邀請了有電子教學經驗的老師，如化學、音樂、企業、會計與財務等學科，分享如何在教學中運用應用程式。學校亦希望帶領科組加強運用電子學習工具，進而提升教學效能，例如：提升學生學習動機、增加師生互動、改進教學設計、改善課堂運作或推動學生自主學習。



老師分享使用平板電腦製作教學影片的技巧和心得



老師分組討論如何推動電子教學及電子學習

學習活動

【其他學習經歷統籌組——走出課室】

其他學習經歷統籌組成立十四周年，一直朝著「讓學生走出課室，開闊眼界」的目標進發。本學年在疫情下，繼續籌辦「全方位學習日」，為中一至中五級學生設計不同主題的校內學習活動，真是一大挑戰！學生要保持適當社交距離及做好防疫措施，才令活動順利完成。

中一級 自我挑戰

為培育學生的自信心及提升抗逆力，本校與救世軍合作，為中一級學生舉辦為期兩個半日的歷奇訓練活動。



中二級

體育及藝術體驗

為提升學生對體育及藝術的認知，開闊眼界，本校與香港合球總會及黃暉木偶皮影有限公司合作，為中二級學生舉辦為期兩個半日的「體育藝術體驗之旅」，讓中二級學生能參與合球活動及皮影戲紙偶製作。



學習活動

中三級 STEM 教育

推動STEM教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。為提升中三級學生對STEM教育的認識，本校與尊科教育合作，為中三級學生舉辦為期兩個半日的「micro:bit英國模型火箭車比賽」，讓學生學習如何運用STEM的理論「從零開始」製作模型火箭車。



中四級 創新創業

為使學生能就著自己的性格、興趣及能力，在一盤生意中探索適合自己的角色，本校與香港青年協會合作，為中四級學生舉辦為期三個半日的「Working Reality」活動，讓學生能在活動中體驗僱主或僱員的工作，並將活動中學習到的營商概念付諸實踐。



中五級 多元發展

為使學生能夠了解「長者貧窮」、「文化多元化」、「貧窮兩極化」及「公平貿易與血汗工廠」議題，本校與香港樂施會及香港世界宣明會合作，為中五級學生舉辦為期兩個半日的「世界知多啲」活動，讓學生能透過體驗活動了解勞工權益、長者貧窮及在職貧窮議題，以及少數族裔人士面對的困境，從而培育學生成為世界公民。此外亦有部份中五級學生參加「PADI潛水課程」，為考取國際認可潛水員資格做好準備。



「耆樂無窮」活動



「遊戲遊南亞」活動



「九十九比一」活動

紙盒回收

德育及公民教育



為提升學生的環保意識，本學年再次與環保機構南地球合作，推動校內紙盒回收。此外，鼓勵學生走出校園，擴闊視野，聯合聖士提反書院、聖保羅書院等舉辦了Flare 21獎勵計劃。再者，本組亦為中六畢業生送上畢業熊仔，期望畢業生將來身體力行，延續關愛文化。

畢業禮物



聯校活動——Flare 21



FLARE獎勵計劃比賽 2021



- 主題:**
- 在疫情中建設社會和諧
 - 創新
 - 義工
 - 社會參與度
- 要求:**
- 參加者必須為中學生
 - 由三至五個學生組成隊伍
 - 每名參賽隊伍必須設計一橫宣傳海報
 - 一個介紹你計劃的短片或計劃書 (二選一)
 - 語言: 中英皆可

報名截止日期: 15/5

想取得更多資訊, 請掃描以下QR code



生涯規劃組

今年是新常態下的一年，網課及半日面授課交替進行，對生涯規劃的工作可以說是很大挑戰。中六個別／小組輔導要改形式進行，包括多用了書面通知及Teams會面；中三家長晚會也在Teams進行；為希望學生可以投入各級校內的生涯規劃活動，又保持社交距離，便要改變過往模式。網上的課堂，要重新設計，加入更多互動，事前又要在網上進行多次測試。最終，在負責老師與機構多次商討及合作下，都能為同學舉辦有效能的生涯規劃活動。最後，要感謝各機構、班主任、及資訊科技組的同事互相合作，令生涯規劃得以順利進行。



學習活動

輔導組

在疫情下，慶幸仍可舉辦不同活動，營造關愛支持的氣氛，提升同學對學校的歸屬感。



校長為對 PEER NET 的訓練



街舞工作坊



中二級同學參加由護苗基金舉辦的性教育工作坊



LEGO 工作坊



旋風球體驗



圓網球體驗



芬蘭木棋



PEER NET 訓練



網上 PEER NET 訓練



從照片中找到中一時的自己



給中六生的小禮物



中一特訓



齊來 JAM - JAM



數算在浸中六年的恩典



健球體驗

宗教組

宗教組本年以「愛鄰如己，彼此相愛」為分題，分題經文是：「耶穌對他說：『你要盡心、盡性、盡意愛主你的神。這是誡命中的第一，且是最大的。其次也相做，就是要愛人如己。這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。』」（馬太福音22:37-40 [和合本]）；我們既蒙上帝所愛，便要一生實踐愛上帝和愛人的誡命。

感謝主！在疫情中，雖然很多原定的實體活動都不能舉行，但就在這個機會，本組依然可透過多元的形式舉辦不同的宗教活動，讓學生認識神愛世人的福音，包括：感恩日、網上立約日、節期崇拜、中六同學「與校長有約」、班房分享週、「打氣兵團」、福音日營及帶領高團團職參與聯校基督徒中學生奮興營等，期望同學得著生命的主的引領，又願基督徒同學在校園內作見證，活出信靠主的生命特質。



高團團職 ✕ 「我的國不屬這世界」
@ 聯校基督徒中學生奮興營



燃點燭光 ✕ 同證主愛 @ 網上立約日



臨別勉勵 ✕ 耶穌愛你們
@ 中六同學「與校長有約」



每週經文禱文 ✕ 詩歌及訊息片段 @ 「打氣兵團」



班牧熱心 ✕ 分享信仰 @ 班房分享週



師生感恩卡 ✕ 感恩「鳥」禮物 @ 感恩日



歡迎中一 ✕ 你是珍寶 @ 尋找珍寶



耶穌捨身 ✕ 「活」著的盼望 @ 復活節崇拜

公益少年團 2020-21 年度主題活動 ——筆記本封面設計比賽



曾凱琳



參賽作品

5B 曾凱琳 得獎（中學組冠軍）參賽心得

這次參加比賽獲得冠軍，令我明白到付出是有收穫的！

在創作過程中，只有很短的時間讓我完成作品，讓我頗有壓力。

慶幸，最後也能把最佳的作品呈現出來。

今後我會不斷磨練繪畫技術，令更多人欣賞我的作品！



5D 盧婉盈 參賽作品 得獎（中學組亞軍）參賽心得



參賽作品

首先十分高興獲得是次獎項，也希望大家日後對行公益多多益善；贈人玫瑰，手有餘香。



盧婉盈

5E 陳頌菀 參賽作品 得獎（中學組優異）參賽心得

首先，我很榮幸能夠得到公益少年團的欣賞，獲得這個獎項。在創作的過程中，我對「人人為公益」有了很多反思，我們每人也應行公益，這不是某些人的責任。所以在作品中我繪畫了不同的人，也以一棵樹象徵大家所行使的公益，希望可以把這個訊息帶到所有人心裏。



陳頌菀



參賽作品

學生會

搏盡無悔

主席 五甲班 徐逸軒

不知不覺已經到了學期的尾聲，我們Origin 一直用我們最大的能力做好學生會的工作。雖然在籌辦活動及提供福利方面有不足之處，但是十分感謝同學向我們反映寶貴的意見，作出善意的提醒。

由於疫情關係，在參選期間，組員沒法一起製作宣傳用品，但他們願意犧牲私人時間製作，我們在樓層宣傳時，即使每層只能有四個組員宣傳，他們的聲音仍然傳遍浸中每個角落，可見大家為了當選都搏盡無悔。

最後，我十分感謝各位老師、同學的意見及組員們的幫忙，希望疫情盡快過去，師生每一天都能在浸中相見。

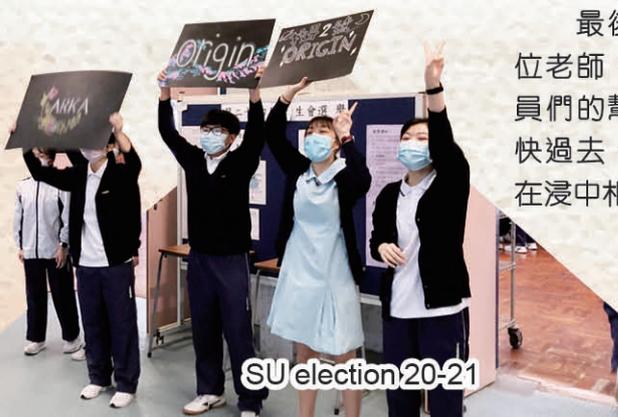


課外活動

全校恢復面授課後，各支球隊於5月陸續開始練習，學生都十分雀躍！



導師帶領「影片拍攝工作坊入門」同學到鴨洲大街作實地取景拍攝短片。



SU election 20-21

學而園地

第一名學生讀書心得



1A 04 張鎮韜

我覺得溫習要溫得其所，態度是很重要，盡自己最大的努力溫習，抱着「不驕傲、不放棄」的態度，並且有着目標地前進，在辛苦當中嘗試正面樂觀地面對，就可令人從中進步。我會專心上課，並先在家裏完成功課，一有空餘的時間便溫習，從而充分利用每分每秒。在測考前的三星期，我會堅持每天溫習三小時，最後的一星期是用作最後檢查，這樣可彈性地調整時間，確保能溫習所有科目。

2A 06 林凱軒

我想感謝校方讓我在此分享讀書心得，不勝榮幸。第一，上課時要認真聽講，不要分心，這樣在之後的複習中才能事半功倍。第二，需要定時複習相關溫習材料。人的記憶力是非常短暫的，只有定時複習才能深刻記住。最後，祝願各位能在下次考試中成功。



3A 06 鄺瑞曦

我認為每個人都有自己的讀書心得。我認為學習是一件講求心態的事件。每做一件事，都是需要努力實踐，我們要如鄧拓所說「讀書不要空談，我們要老老實實地讀，我們要踏上這努力旅途。」除此之外，我們每天都要溫習，不要等到最後一天，積少成多，自然輕鬆和不吃力。共勉之！



4A 20 林希妍

除了溫習書本上的知識外，亦要多做不同題型的題目，特別是數學科，令自己在考試時即使面對各種不同的問題都能得心應手。另制定時間表亦是非常重要的，這可令自己的時間足以充分地運用。



5A 05 樊彥廷

我覺得讀書的目標應該要長遠一點，例如：不可以只為了取得好成績而讀書；我們要為了獲得更多知識而讀書，這樣的目標帶給我們更大的動力去讀書。除此之外，不放棄也是重要，只要我們堅持不懈，我們會踏上成功的歸途；隨便放棄的話，永遠不會成功。面對困難的課時，我們要不斷嘗試、挑戰，從中鞏固已學的知識。



學而園地

A Film Review

3A 26 Fung Sze Hang

'What is the meaning of life?' A vast quantity of inquiries have been brought up by this controversial question. Not a single answer has as yet managed to provide the model answer. Just now, there is a movie which may point you to an innovating perspective to this question. Soul is an animation which was released in 2020, produced by Pixar. In 2021, it triumphantly won the Oscar for Best Animated Feature at the 93rd Academy Award.

Soul features a passionate jazz pianist named Joe who treats music as the meaning of his life. He insists on becoming a prestigious musician like his father did. On one occasion, he gets a once-in-a-lifetime opportunity to achieve his dream. On that day, he falls into a manhole abruptly which leads to a void called the 'Great Beyond', a place where unborn souls stay.

Joe becomes the mentor of the soul, 22. He is destined to help her find her 'sparks'. For certain, Joe is unwilling to stay there and all he wants is to get back to the Earth. On the other hand, 22 has been repudiating to become a human. She feels perplexed with life.

Through talking with Joe for a few times, 22 decides to help Joe return to the Earth. Joe eventually returns to the Earth but accidentally carries 22 with him. To make things even more complicated, 22 enters the body of Joe and Joe becomes a cat.

With the time living as a human, 22 notices that the world is attractive and that subverts all her stereotypes. The pizzas, leaves, busker singing or even the capability to walk comprise her desire to be alive. Ultimately, she finds her 'sparks'.

The messages that Soul conveys have inspired me a lot. From the day Joe was born, he has spent all the time chasing after his dream. Nonetheless, he neglects the fundamental, indispensable details around him. Conversely, despite not having the high hope as Joe does, 22 just does the little things and makes herself totally alive.

'Spark' is not destined before one is born. It is comprised of all teeny tiny things that happen in daily life. I feel related to 22 for some reasons. People always overly emphasize the importance of achievements, results instead of paying attention to progress. Daily little things undoubtedly surround us routinely, why do we have to treat them negligibly? They are part of our life! If we overly focus on pursuing dreams, we will miss a lot of things momentarily.

On the whole, Soul impresses me indeed. The way it brings out the messages is comprehensible. Different age groups can have resonance for the movie. It proves that cartoons are not for children only. If you are feeling lost at this moment, I highly recommend you to find your way through Soul and you will get a whole different perspective.



全方位學習日——學生心聲

中一級 歷奇訓練

中一丁班 陳焯宏

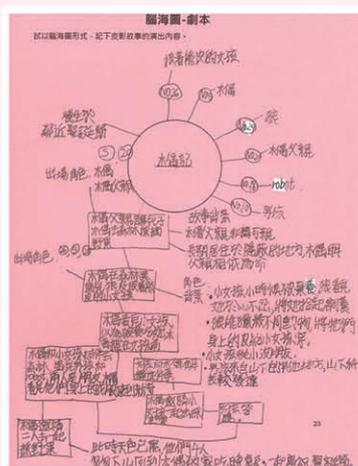
這兩天的歷奇訓練有很多有趣的遊戲。我最喜歡的遊戲是「球不着地」、「記憶迷宮」、「珠行萬里」和「難若登天」。當中「球不着地」的活動，每個同學都要很專心和投入，盡量在一分鐘內不可讓球跌在地上，非常刺激和緊張，最後我們試了十四次才能成功。我覺得這個遊戲需要有耐性和團隊合作。在這兩天的活動中，我學會了「團隊精神」和「溝通技巧」。



同學聚精會神地參與訓練集中力的活動



同學嘗試以自己製作的皮影道具進行表演



中二甲班魏子淇同學為創作劇本而繪製的腦圖

中二級 體育藝術體驗之旅

中二甲班 魏翠然

透過皮影師傅的講解，我認識到關於皮影起源的美麗傳說故事，以及了解皮影製作的工序及材料。我見識到一塊由牛皮變成皮影的過程，感到非常新奇及有趣。在製作皮影的過程中，雖然釘裝的時候遇到了一點困難，但完成後真的很有成功感。另外在創作劇本時，我很苦惱如何將幾個毫不相關的角色拼湊成一個故事，但靠着同學的創意及老師的幫助，雖然有點波折，總算創作了一個有趣的故事。

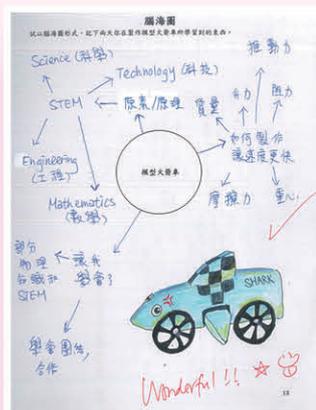
中三級 micro:bit英國模型火箭車比賽

中三丙班 孫潔恩

在活動開始前我對此題目滿感興趣的，因為我喜歡手作也可以跟同學一起合作和交流！在活動開始後，我發現這活動與數學和物理也有很大關係。我對部份模型火箭車的物理原理是不懂的，像是它的升力和阻力，但我很感恩組員游熙娜同學能在這方面指導我。另外製作模型車時也感到歡樂，我很喜歡用錫子錫車輛！原來物理和數學都可以這樣有趣味和實用啊！



同學用心設計的模型火箭車



中三丙班孫潔恩及簡愛莉同學繪製的腦圖以總結活動所學

學而園地



同學發揮無限創意

中四級 「Working Reality」活動

中四乙班 江錦熒

面試技巧對我來說是很實用的技能，無論是在學校或校外的各種大大小小的面試，或者在兼職時所需的面試。我學會了面試技巧，例如：懂得如何介紹自己的優點，針對課程或工作所需來介紹。要提前做好面試準備，如：兼職面試中，要了解清楚這份工作需要怎樣的人，要具備甚麼能力才易被僱主認可，我還學會了要善於利用提問機會。

中五級 多元發展

香港樂施會：耆樂無窮

中五丙班 李諾林

在「耆樂無窮」活動中，透過卡牌遊戲來體會長者的生活，令我發現當人老了，身體多病痛，沒有人照顧，沒法工作又沒有儲蓄，根本很難生存下去。即使辛苦攢來一些錢，生活仍舊貧困，生活質素低。但在遊戲中我們都很幸運存到很多錢，亦沒有甚麼疾病，但居住的環境很差。在幾位老人家分享後，知道了他們身體都患有一點疾病，有些等了五年都未能得到治療，所以他們最大的願望都是身體健康。不少年輕人自恃身體好，便以為身體健康是理所當然，但我不會這樣想，因為每次生病都讓我很難受，更何況是長者呢？所以我能理解他們。



同學與長者玩卡牌遊戲

PADI潛水課程

中五戊班 郭思正

當初我選擇參加潛水活動是希望挑戰自己及嘗試新事物，但我都對潛水沒有信心。感謝老師、教練和同學的鼓勵，才得以投入課程，並漸漸愛上潛水。整個潛水活動令我最深刻的是除學會潛水技巧外，我更獲得了「最積極參與獎」，簡直是難以相信！因為在過程中我自覺仍有不足，心想這個獎不應屬於我吧！但這個不單是一個獎勵，更是一個鼓勵！既然受到教練的肯定，我更應充滿信心。希望未來的日子成為「浸中蛙人」和海洋的親密朋友！



同學努力學習潛水技巧

家長教師會

新冠肺炎持續逾一年，而且疫情反覆，令不少家教會活動受影響。疫情下家教會仍努力服務學校及學生。在這艱難的一年裡，家教會於二零二零年十一月二十日成功舉辦周年大會，並排除萬難舉辦各項活動及家長分享會，例如：中一家長迎新日、「化解親子衝突」講座、「DIY天然香薰蚊水親子」工作坊、水果日、中學巡禮網上分享等等……



校外獲獎名單 2020-2021

組別	獎項及名單	獎項
視覺藝術科	公益少年團2020-21年度主題活動——筆記本封面設計比賽 5B 曾凱琳 5D 盧婉盈 5E 陳頌莪	冠軍 亞軍 優異
Speech Society	72 th Hong Kong Schools Speech Festival(Solo Verse Speaking) 3A 李翠榆	2 nd runner-up

2020-21 年度獎學金得主名單

1	香港仔浸信會獎學金 (宗教活動服務優良) 4B 張海 5E 郭思正
2	賴慰庭校長獎學金 (中六年班品學兼優) 6A 陳澤霖 6A 鄭煒豐
3	馮蔡淑勤紀念獎學金 (高中人文學科成績優異) 4B 梁逸朗 5A 樊彥廷
4	張朝枝紀念獎學金： 2019-20年度中一至中四級學業成績優異 2A 魏子淇 3A 陳諾沂 4A 梁啟鋒 5A 樊彥廷 2A 林凱軒 3B 黃雅欣 4B 江錦熒 5A 許綽婷 2A 張水 3A 黃柏喬 4A 林希妍 5B 劉浩輝
5	何崇鏊紀念獎學金 (數學成績優異) 3C 游熙娜 6A 鄒滄賢
6	余道生紀念獎學金 (高中中文成績優良) 6B 張蒲龍
7	余鑑明紀念獎學金 (初中中文成績優良) 3A 鄺瑞曦
8	白光紀念獎學金 (領袖服務優異) 5A 梁思晴 4A 鍾愷澄 5A 張一鳴 5B 賴銘茵 5B 謝寶欣 5E 郭思正
9	校友會獎學金 (傑出學生會領袖) 5A 徐逸軒
10	黃維蕾紀念獎學金 (高中視覺藝術科 / 旅遊與款待科成績優異) (視覺藝術科) 6E 羅雪嵐 (旅遊與款待科) 6B 林子軒
11	呂瀚泉紀念獎學金 (中四級數學科成績優異) 4A 林希妍
12	呂吳慧霞紀念獎學金 (高中中史科成績優異) 6B 鄭婉文
13	展能運動獎學金 (體育科 / 運動成績優異) (初中) 3D 張家添 3A 李洛瑤 (高中) 6B 林子軒 6B 李港珠
14	黎黃帶好紀念獎學金 (高中科學科成績優異) 4B 江錦熒 6A 鄒滄賢
15	羅玉才伉儷紀念獎學金 (初中歷史科成績優異) 1A 黃恩臨 2A 魏子淇 3A 鄺瑞曦
16	賴毛坤儀紀念獎學金 (中一傑出女生) 以該年五月前成績計算 1C 高敏芝
17	余陳月嬋品學兼優紀念獎學金 (中一至中五級品學兼優) 1A 張鎮韜 2A 林凱軒 3A 鄺瑞曦 4A 林希妍 5A 樊彥廷
18	呂元駒先生紀念獎學金 (中三、中六級數理科目表現優異) (中三級) 3A 鄺瑞曦 3C 游熙娜 (中六級) 6A 鄒滄賢 6A 廖嘉強
19	DA潛水獎學金 3B 黃子濠 3C 張鈞陶 4B 張海 4B 吳日希 5E 鄭錫祺
20	何崇鏊大學獎學金 2019-20年度：6A 陳子皓 6A 沈平易 6B 吳展騰

學校消息

校董會消息

- 校董崔志昌牧師快將榮休而會離任校董，衷心感謝崔牧師多年來對浸中的牧養和愛護！



崔志昌牧師在第 43 屆畢業典禮中祝福



崔牧師觀賞 40 周年校慶音樂劇前留影

- 教員校董快將換屆，感謝何王麗芸副校長和李榮基主任在兩年任期內的貢獻！新一屆教員校董選舉於6月8日舉行。

同工消息



陳傳威老師於2021年3月12日榮升第二任爸爸，女兒取名燦炬；願天父保守小千金健康快樂成長。



司徒志源老師盡心服務浸中26年，對學生循循善誘，無私分享，於本學年榮休。

編者的話

疫症無情 人間有愛
抗疫齊心 教育用心
至真至善 宏揚主恩
逆境同行 守護眾生

編委會名單

黃家厚校長
李文靜老師
曾愷珊老師
鄧耀文先生